

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №1

Руководитель МО

Давыдова С.В. Давыдова

« 30 » августа 2019г

Согласовано

Зам. директора по УВР

Дышаева М.Ю. Дышаева

« 30 » августа 2019г

Утверждено

Директор МОУ ОШ № 104

Лымарь Е.В. Лымарь

« 30 » августа 2019г



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« Патриот »
срок реализации 4 года**

Учитель начальных классов: Калачарова Татьяна Вячеславовна

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Патриот» для 1-4 класса разработана на основе программы курса «Я – гражданин России», автор С.В.Сабина – «Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы и концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников», с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа внеурочной деятельности «Патриот» разработана и осуществляется в целях реализации ФГОС по направлению гражданское и патриотическое воспитание. Программа реализуется с учетом всех рекомендаций Министерства образования.

Цель курса:

формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, становление гражданской позиции, развитие нравственной основы личности, воспитание патриотических качеств личности

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи курса:**

- Обобщить и конкретизировать знания детей о семье, школе, селе, крае;
- Формировать воспитывать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- способствовать приобретению умений и навыков для жизни в коллективе;
- создать условия для развития потребности высказывать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- познакомить с понятием «патриот», «гражданин»

Актуальность курса

Программа разработана для детей 7- 11 лет и учитывает возрастные и психологические особенности детей этого возраста. Дети седьмого года жизни способны осознавать свое положение в обществе сверстников и взрослых, проявляют интерес к другим людям, владеют умениями общаться. Они умеют сопереживать, сочувствовать, помогать, знают и выполняют основные правила этического поведения и взаимодействия в игре и быту. Дети этого возраста достаточно осведомлены о предметах окружающего мира, проявляют большой интерес к новым знаниям, положительно относятся к новой информации. Наиболее характерно для детей этого возраста наглядно-образное и действенно-образное мышление, создаются предпосылки для формирования логической формы мышления. Дети этого возраста способны к произвольному вниманию, однако его устойчивость еще невелика и во многом зависит от условий организации обучения и индивидуальных способностей.

Возрастные особенности детей седьмого года жизни (сложность произвольной регуляции деятельности, быстрая утомляемость и др.) предполагают, что для них очень сложны статические нагрузки, ограничения двигательного режима, быстрое переключение с одного вида деятельности на другой и т.п. Поэтому в ходе занятий проводится 2-3 физминутки по 1-2 минуты каждая, кроме того, треть занятий планируются в форме экскурсий.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю, в год – 34 часа.

Данный курс не предусматривает выставление учащимся отметки.

Нормативно – правовая база:

- письмо Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 г.)
- Закон РФ от 10.июля 1992. № 3266-1 «Об образовании» с изменениями и дополнениями.
- Закон РФ «Об образовании» (В ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №.12-ФЗ, от 16.11.1997 №. 144-ФЗ от 13.02.2002 №. 20-ФЗ и т.д.) статья 12 п.1. статья 26.п.1;2;
- Приложение к письму Минобрнауки России О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей от 11.12.2006. №.66-1844.
- Письмо Министерства образования РФ «О реализации образования детей» от 20.05.2003г №.28-51-391\16
- СанПин 2.4.4. 1251-03 «Детские внешкольные учреждения (УДОД)
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г.

Ценностные ориентиры

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности.

Воспитательный результат:

- посещение музея школы;
- экскурсии по улицам села, в здание сельсовета, почты, к памятнику погибшим в ВОВ;
- участие в школьных выставках, конкурсах;
- творческая работа «Моя малая родина»

Воспитательный эффект:

- конкретизация знаний детей об истории школы, села, края;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе
- приобретение необходимых умений и навыков для общения со сверстниками и взрослыми;
- усвоение правил поведения в общественных местах;
- развитие нравственной основы личности;
- повышение уровня духовной культуры.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- - способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- умение пользоваться картой (в определении границ России, Алтайского края, крупных его городов), рассказывать о своём крае, столице; приводить примеры достопримечательностей родного края;

Способы и формы оценивания образовательных результатов учащихся

Форма подведения итогов реализации программы:

- рисунки;
- мини-сочинения;
- творческая исследовательская работа.
- проектная деятельность
- игра
- беседа
- викторина
- конкурс
- концерт
- кроссворд
- путешествие
- сказка
- соревнования
- выставка

Методики оценивания образовательных результатов учащихся

Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»

Формы занятий и подведение итогов планируемых по каждому направлению

№	Название направления	Формы занятий	Подведение итогов
1	«Связь поколений»	Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музея, праздники, посвященные памятным датам.	
2	«Растим патриота и гражданина России»	Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, дня Конституции, дня России; устный журнал, встречи с интересными людьми, акции;	
3	«Мой край родной»	Тематические беседы, экскурсии, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции,	
4	«Я и семья»	Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.	Анкетирование детей и родителей

Содержание программы

Программа состоит из 5 блоков:

"Моя школа - моя судьба"

«Я и семья»

«Связь поколений»

«Растим патриота и гражданина России».

«Мой край родной»

«Моя школа - моя судьба»

Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия : экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет.

«Я и семья» основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

«Связь поколений»

Цель : Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Проведения февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, парни!», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная».

«Патриот».

Цель заключается в формировании гражданской и правовой направленности

Наглядный метод

- просмотр фильмов, презентаций;
- экскурсии в краеведческий музей ; наблюдения;
- экскурсий по селу, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- проведение конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация встреч с родителями, для родителей;

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 1-4 классов.

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4 года, объёмом в 135 часов, 1 час в неделю.

класс	Количество часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1 класс	33 часа	28 часов	5 часов
2 класс	34 часа	30 часов	4 часов
3 класс	34 часа	30 часов	4 часов
4 класс	34 часа	26 часов	8 часов

Занятия проводятся во второй половине дня.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

К концу первого года обучения учащиеся должны:

а) знать: замечательные «странички» истории своей семьи, школы; имя, отчество, профессии членов семьи, домашний адрес и телефон, адрес школы, названия улиц в микрорайоне школы и дома; памятные места села; памятные и исторические места Волгоградской области; герб и флаг города Волгограда;

б) уметь: вести разговор с членами семьи по заданной теме; ориентироваться в окрестностях школы, своего дома; изобразить увиденное в рассказе, рисунке.

К концу четвертого года обучения учащиеся должны:

а) знать: символику Российской Федерации, основные моменты истории происхождения и становления Российского государства, основные даты, имена в истории, города-герои, народы и области на территории России.

б) уметь: поддержать разговор по заданной теме, ориентироваться в картах по истории, показать основные события на карте, пересказать текст.

Учебно-тематический план

1 класс

Задачи: формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;

- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;
- воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
- воспитание коллективизма и ответственности.

№п/п	Наименование темы.	форма	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Здравствуй, это я!	Посвящение в первоклассники	1		+
2-3	Мы этого раньше не знали	Беседа об истории города	2	++	
4	Дары осени	Выставка поделок из плодов овощей и фруктов	1		+
5-6	Улица моего села	(Рисование, аппликация улицы на которой находится школа)	2		+
7	Читаем книги о войне	Час чтения	1	+	+
8	Опора семьи (наши бабушки и дедушки)		1		+
9	Если бы у меня была волшебная палочка	Игра-путешествие в страну "Вообразию"	1		+
10	Я рисую облака	Заочная экскурсия в музей ИЗО	1		+
11	Моя мама-лучший друг	Конкурс рисунков	1		+
12	Мы - будущее нашего района	Беседа о профессиях	1	+	+
13	Кем гордится Вологодский край	Беседа о почетных гражданах	1	+	+
14	Россия - Родина моя	Беседа о символах России	1	+	+
15	Твои права и обязанности		1		+
16	Моя школа	беседа	1		+
17	Подвиг не уходит в запас	Чтение книг о войне	1	+	
18-19	«Имя героя-солдата имеет честь носить улица»	Заочная экскурсия по улицам города	2		+
20	Гайдаровская почта	Поделки открыток своими руками	1		+
21	Их профессия - Родину защищать	Праздник к 23 февраля	1		+
22	Конкурс чтецов "Строки опаленные войной"		1		+
23	Час здоровья	Знакомство с чемпионами в области спорта.	1	+	
24	Традиции родного села		1	+	
25-26	Посещение библиотеки		2		+
27	Народные приметы		1		+
28	С любовью к селу	Составление фотоальбома	1		+
29	Мир космоса	Беседа о космонавте Ю. Гагарине	1	+	
30	Город-герой Москва		1	+	
31	В гармонии с природой	Викторина	2	+	+
32	Цветной мелок	Конкурс рисунков "Моя	1		+

		Родина"			
33	День сказок	Чтение русских народных сказок, рисунки к сказкам	1	+	+

2 класс

Задачи:

- развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно - исторических ценностей страны, региона, города;
- приобщение школьников к духовным, нравственным, культурным ценностям своего народа;
- формирование уважения к традициям и символам Российского государства, чувства любви к природе.

№п/п	Наименование темы.	форма	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Моя вторая мама	Конкурс рисунков и сочинений о своем учителе	1		+
2	Сражались со взрослыми рядом	Беседа о детях военных лет	1	+	
3	Хлеб – драгоценность	Час военной истории	1	+	
4	Нашей армии герои	Рассказ о ветеранах села	1	+	
5	Мир вокруг нас	Экскурсия по улице на которой находится школа	1		+
6	Из семейного альбома.	Рассказ о своих дедушках и бабушках	1		+
7	Моя семья в истории края	О профессии своих родителей	1	+	
8-9	Мы этого раньше не знали	Беседа о народных праздниках края	2	+	+
10-11	С любовью к России	Символы	2	+	+
12	Путешествие по стране "Правояндии"	Игра-путешествие	1		+
13	Дом, где живёт уважение	Заочное путешествие	1	+	
14	За нами не угнаться	Спортивный праздник	1		+
15	Из бабушкиного сундука	Выставка вышивок "Народные узоры"	1		+
16	В ожидании чуда	Выставка новогодних поделок	1		+
17	Игра-дело серьезное	Разучивание игр	1		+
18	Во славу Отечества	Песни о ВОВ	1		+
19	«Твои рядовые, Россия»	Рассматривание картин посвященных ВОВ	1		+
20	Стихами Отчизне служить	Конкурс чтецов	1		+
21	Салют Победы	Конкурс рисунков	1		+
22	Служу России	Конкурсная программа к 23 февраля	1	+	+
23	Город - герой Волгоград	Рассказы о блокаде Волгограда	1	+	
24	Улицы хранят имена героев	Заочная экскурсия по Волгограду	1		+
25	Мы - будущее родного	Беседа о том, как	1	+	

	края	горожане стараются сделать посёлок красивым			
26-27	Чудеса своими руками	Поиск веток и корней необычной формы, оформление выставки	2	+	+
28	И мужество как знамя пронести	Рассказ о пионерах-героях	1	+	
29	Путь в космос	Беседа о космосе, конкурс рисунков	1		+
30	Читаем книги о войне		1	+	
31	Была война, была Победа	Конкурс рисунков	1		+
32	Цветок - подарок школе	Разведение комнатных растений	1		+
33	Доблесть, рыцарство, отвага	Квн	1	+	
34	Правда о войне	Библиотечный час	1	+	

3 класс *Задачи:*

- продолжать формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;
- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;
- воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
- воспитание коллективизма и ответственности.

№п/п	Наименование темы.	форма	Кол-во часов	Теоретических	Практи
1-2	Вместе весело шагать	Портрет класса, знакомство с летописью школы	2	+	+
3	Здесь я живу	Конкурс визитных карточек про улицы, на которых живут дети	1		+
4	Семейные династии	Рассказы о своей родословной	1		+
5	Поле русской славы	Чтение былин о русских богатырях	1	+	+
6	Праздник урожая	Выставка работ из овощей и фруктов	1		+
7	Заочное путешествие по крупным городам России		1	+	
8	Нашей армии герои	О великих полководцах России	1	+	
9	День поэзии	Конкурс стихов Волгоградских поэтов	1		+
10	Праздничная программа к Дню Матери.		1		+
11	Конкурс "Папа, мама я - читающая семья"		1		+
11	Люди, на которых хотелось бы походить .	Рассказ об известных жителях Волгоградской области	1	+	
12	Празднование Нового года в разных странах		1	+	+

13-14	Школьный двор	Трудовой десант	2		+
15	Символы моей родины	Беседа	1	+	
16	Выставка рисунков "Моя Россия"		1		+
17	Имею право на права	викторина	1	+	+
18	"Не стесняйтесь доброты своей".	Рассказы о друге	1	+	
19	Праздники и традиции русского народа	Рассказ о рождестве Христово	1	+	
20	К своим истокам прикоснись	Выставка семейных фотографий "мы любим здесь бывать"	1		+
21	Воины - интернационалисты	Рассказ о воинах - интернационалистах	1	+	
22	Час мужества "День защитника Отечества"		1	+	
23	Масленица	Фольклорный праздник	1		+
24	Боевые знамёна рассказывают		1	+	
25	День поэзии	Конкурс стихов о маме	1		+
26-27	Юные умельцы! Где вы?	Работа кружков, творческих мастерских	2		+
28	Уголок русской избы	Экскурсия в музей	1		+
29	Международный день птиц	Викторина	1	+	+
30	Операция "Семечко"	Сбор семян цветов на посадку, посадка рассады для школьных клумб	1		+
31	Нам космос покоряется	КВН	1	+	+
32	Это гордое слово «Победа»!	Конкурс рисунков	1	+	
33	Игры разных народов мира		1		+
34	Мир моих увлечений	Мини-проекты, поделки, коллекции в подарок школе	1		+

4 класс

Задачи:

- формирование знаний об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедией, карт, статистических данных, наглядных пособий, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;
- стимулирование умственной активности учащихся, их любознательности, творческой деятельности, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

№п/п	Наименование темы	форма	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Школьная семья	Классное собрание	1		+
2	Осенины	Фольклорный праздник	1		+
3	Гордость земли Русской	Беседа о великих	1	+	

		людях России			
4	Подари другому радость	Игра-практикум	1		+
5	Я на бабушку похожа	Рассказ о своей бабушке, стихи о бабушке	1		+
6	Праздник урожая	Выставка поделок	1		+
7	Имя твое бессмертно	История твоего имени	1	+	
8	История района	Заочная экскурсия по району	1		+
9	Я в своей семье	Беседа об обязанностях ребёнка дома, о взаимоотношениях между членами семьи	1	+	+
10	Семейные коллекции	Рассказ о семейных коллекциях, реликвиях	1		+
11	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	Рассказ о своей маме	1	+	
12	Вредные привычки	беседа	1		+
13-14	Дом, в котором я хочу жить	Изготовление макетов, рисунков.	2		+
15	Страна, где я живу	О символах страны и области	1	+	
16	Я - житель России	О правах ребёнка	1	+	
17	Фольклор, традиции, обычаи края		1	+	+
18-19	В гости к кукле	Выставка "Куклы моего дома" Подари игрушку малышу	2		+
20	Орден твоего дома	Беседы, рассказы, рисунки, выставки	1	+	+
21	Мои дедушка и папа в армии	Рассказ о том, в каких войсках служили папы и дедушки	1		+
22	Конкурс инсценированной песни "Когда поют солдаты"		1		+
23	Акция «Посылка солдату»		1		+
24	Играем в Тимура	Чтение книги А. Гайдара "Тимур и его команда"	1	+	
25	"О самых близких и родных с любовью".	Подарок "Букет для мамы".	1		+
26	Выставка рисунков "Моя бабушка", "Моя мама",		1		+
27	Времена года	Как о природе Вологодчины говорят поэты, конкурс рисунков.	1		+
28	Международный день Земли		1	+	
29	День мифов и легенд	Викторина из истории города края	1		
30	Христианский		1	+	+

	праздник "Пасха красная"				
31	Память сердца	Митинг	1	+	
32	Самородки и местные умельцы	Поисковая работа в библиотеке	1		+
33	Мои любимые места отдыха		1	+	+
34	На острове Буяне	Путешествие по книжным полкам библиотек города	1		+

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Здравствуйте, это я!	1	20.9	20.9
2-3	Мы этого раньше не знали	2	26.09	26.09
4	Дары осени	1	23.09	23.09
5-6	Улица моего села	2	30.09 10.10	30.09 10.10
7	Читаем книги о войне	1	21.10	21.10
8	Опора семьи (наши бабушки и дедушки)	1	28.10	28.10
9	Если бы у меня была волшебная палочка	1	14.11	14.11
10	Я рисую облака	1	23.11	23.11
11	Моя мама-лучший друг	1	2.12	2.12
12	Мы - будущее нашего района	1	9.12	0.0
13	Кем гордится Вологодский край	1	16.12	16.12
14	Россия - Родина моя	1	23.12	23.12
15	Твои права и обязанности	1	20.12	30.0
16	Моя школа	1	13.01	13.01
17	Подвиг не уходит в запас	1	10.01	20.01
18-19	«Имя героя-солдата имеет честь носить улица»	2	27.01	27.01
20	Гайдаровская почта	1	10.02	10.02
21	Их профессия - Родину защищать	1	17.02	17.02
22	Конкурс чтецов "Строки опаленные войной"	1	1.03	2.03
23	Час здоровья	1	9.03	8.03
24	Традиции родного села	1	16.03	16.03
25-26	Посещение библиотеки	2	23.03	23.03
27	Народные приметы	1	6.04	6.04
28	С любовью к селу	1	20.04	20.04
29	Мир космоса	1	27.04	27.04
30	Город-герой Москва	1	4.05	4.05
31	В гармонии с природой	1	11.05	11.05
32	Цветной мелок	1	18.05	18.05
33	День сказок	1	25.05	25.05

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Моя вторая мама	1	06.09.16	06.09.16
2	Сражались со взрослыми рядом	1	13.09.16	13.09.16
3	Хлеб – драгоценность	1	20.09.16	20.09.16
4	Нашей армии герои	1	27.09.16	27.09.16
5	Мир вокруг нас	1	04.10	04.10.16
6	Из семейного альбома.	1	18.10.16	18.10.16
7	Моя семья в истории края	1	25.10.16	25.10.16
8-9	Мы этого раньше не знали	2	31.10.16	31.10.16
10-11	С любовью к России	2	07.11.16	07.11.16
12	Путешествие по стране "Праволандии"	1	14.11.16	14.11.16
13	Дом, где живёт уважение	1	21.11.16	21.11.16
14	За нами не угнаться	1	28.11.16	28.11.16
15	Из бабушкиного сундука	1	27.12	27.12.16
16	В ожидании чуда	1	30.01	30.01.17
17	Игра-дело серьёзное	1	17.01.17	17.01.17
18	Во славу Отечества	1	24.01	24.01.17
19	«Твои рядовые, Россия»	1	31.01.17	31.01.17
20	Стихами Отчизне служить	1	07.02.17	07.02.17
21	Салют Победы	1	14.02.17	14.02.17
22	Служу России	1	28.02.17	28.02.17
23	Город - герой Волгоград	1	07.03.17	07.03.17
24	Улицы хранят имена героев	1	14.03.17	14.03.17
25	Мы - будущее родного края	1	21.03.17	21.03.17
26-27	Чудеса своими руками	2	28.03.17	28.03.17
28	И мужество как знамя пронести	1	11.04	11.04.17
29	Путь в космос	1	18.04	18.04.17
30	Читаем книги о войне	1	25.04	25.04.17
31	Была война, была Победа	1	02.05	02.05.17
32	Цветок - подарок школе	1	09.05	09.05.17
33	Доблесть, рыцарство, отвага	1	16.05	16.05.17
34	Правда о войне	1	23.05	23.05.17

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1-2	Вместе весело шагать	2	8.10	12.10
3	Здесь я живу	1	14.10	14.10
4	Семейные династии	1	26.09.11	26.09.11
5	Поле русской славы	1	3.12	3.10
6	Праздник урожая	1	10.12	10.10.11
7	Заочное путешествие по крупным городам России	1	17.10	17.10.11
8	Нашей армии герои	1	24.10	24.10.11
9	День поэзии	1	31.10	31.10.11
10	Праздничная программа к Дню Матери.	1	8.11	8.11
11	Конкурс "Папа, мама я - читающая семья"	1	14.11	14.11
12	Люди, на которых хотелось бы походить .	1	21.11	21.11
13	Празднование Нового года в разных странах	1	28.11	28.11
14	Школьный двор	1	5.12	5.12
15	Символы моей родины	1	12.12	12.12
16	Выставка рисунков "Моя Россия"	1	19.12	19.12
17	Имею право на права	1	26.12	26.12
18	"Не стесняйтесь доброты своей".	1	9.01	9.01
19	Праздники и традиции русского народа	1	16.01	16.01
20	К своим истокам прикоснись	1	23.01	23.01
21	Воины - интернационалисты	1	30.01	30.01
22	Час мужества "День защитника Отечества"	1	6.02	6.02
23	Масленица	1	13.02	13.02
24	Боевые знамёна рассказывают	1	20.02	20.02
25	День поэзии	1	27.02	27.02
26-27	Юные умельцы! Где вы?	2	6.03	6.03
28	Уголок русской избы	1	20.03	20.03
29	Международный день птиц	1	27.03	27.03
30	Операция "Семечко"	1	3.04	3.04
31	Нам космос покоряется	1	10.04	10.04
32	Это гордое слово «Победа»!	1	24.04	24.04
33	Игры разных народов мира	1	1.05	1.05
34	Мир моих увлечений	1	8.05	8.05

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Школьная семья	1	1.03	2.03
2	Осенины	1	1.03	1.03
3	Гордость земли Русской	1	1.03	1.03
4	Подари другому радость	1	24.02	24.02
5	Я на бабушку похожа	1	01.03	01.03
6	Праздник урожая	1	2.10	08.10
7	Имя твое бессмертно	1	13.10	13.10
8	История района	1	22.10	22.10
9	Я в своей семье	1	29.10	29.10
10	Семейные коллекции	1	5.11	5.11
11	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	1	12.11	12.11
12	Вредные привычки	1	19.11	19.11
13-14	Дом, в котором я хочу жить	2	20.11	20.11
15	Страна, где я живу	1	10.12	10.12
16	Я - житель России	1	17.12	17.12
17	Фольклор, традиции, обычаи края	1	24.12	24.12
18-19	В гости к кукле	2	24.12	24.12
20	Орден твоего дома	1	31.12	31.12
21	Мои дедушка и папа в армии	1	4.02	4.02
22	Конкурс инсценированной песни "Когда поют солдаты"	12	18.11.02	18.11.02
23	Акция «Посылка солдату»	1	2.02	25.01
24	Играем в Тимура	1	4.03	4.03
25	"О самых близких и родных с любовью".	1	11.03	11.03
26	Выставка рисунков "Моя бабушка", "Моя мама",	1	18.03	18.03
27	Времена года	1	25.03	25.03
28	Международный день Земли	1	10.4	10.4
29	День мифов и легенд	1	15.04	
30	Христианский праздник "Пасха красная"	1	22.04	
31	Память сердца	1	25.04	
32	Самородки и местные умельцы	1	6.05	
33	Мои любимые места отдыха	1	13.05	
34	На острове Буяне	1	20.05	